



Forscherkarte 1: Entdecken und Forschen

Vogelsprache

Vögel haben oft nicht nur ein unverkennbares Aussehen, sondern auch ganz markante Rufe und ein typisches Verhalten. Beobachte verschiedene Vogelarten und schreibe auf, was für sie typisch ist.

Vogelart	Verhalten	Stimme

Illustration: U. Suckow



Forscherkarte 2: Forschen und Zeichnen

Ausmalbilder

Der Schwarzstorch ist der bei uns seltene Verwandte vom Weißstorch. Mit viel Glück kannst du ihn vielleicht einmal beobachten. Schau dir dazu die Abbildungen von Weiß- und Schwarzstorch genau an und male sie aus. So stehen die Chancen gut, dass du ihn erkennst.

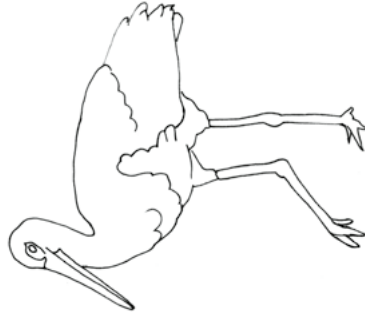


Illustration: U. Suckow, W. Jakobs



Forscherkarte 3: Entdecken und Forschen

Die Wiese unter der Lupe

Notiere oder zeichne hier die Tiere und Pflanzen, die du auf deinem Quadratmeter Wiese beobachten konntest.

Illustration: U. Suckow



Forscherkarte 4: Entdecken und Forschen

Alles im Fluss?

Nimm die Bäche und Flüsse in deiner Gegend genauer unter die Lupe. Dieser Forscherbogen gibt dir Anregungen dazu.

Name des Gewässers	
Beobachtungsort	
Begradigter oder natürlicher Flusslauf?	
Landschaft am Bach/Fluss (Wiesen, Wald ...)	
Beobachtete Tiere	
Pflanzenvorkommen	

Illustration: U. Suckow



Forscherkarte 5: Forschen

Landwirtschaft im Vergleich

Wie Wiesen und Weiden bewirtschaftet werden, hat einen großen Einfluss auf die Tiere und Pflanzen, die dort leben. Forische nach, wie sich die konventionelle Landwirtschaft und der ökologische Landbau diesbezüglich unterscheiden. Überlegt gemeinsam, was dies wiederum für den Weißstorch bedeutet.

	Konventionelle Landwirtschaft	Ökologischer Landbau
Tierhaltung/ Beweidung		
Mahd (Zeitpunkt und Häufigkeit)		
Düngung		
Einsatz von Pflanzen- schutzmitteln		

Illustration: U. Suckow



Forscherkarte 6: Rätseln

Storchenquiz

Kreuze die korrekten Antworten an. Liegst du richtig, so ergeben die Buchstaben hinter den ausgewählten Antworten einen weiteren Namen für den Weißstorch.

- Die Menschen sagen dem Weißstorch nach,**
 - dass er die Kinder bringt. (A)
 - dass er ein Hühnerdieb ist. (E)
- Weißstörche klappern mit dem Schnabel, um**
 - Frösche anzulocken. (L)
 - sich gegenseitig zu begrüßen. (D)
- Auf dem Speiseplan der Weißstörche**
 - stehen ausschließlich Frösche. (S)
 - stehen verschiedenste kleine Tiere wie Regenwürmer, Käfer, Heuschrecken und Mäuse. (E)
- Weißstörche bauen ihre Nester gerne auf Schornsteinen, weil**
 - es da so schön warm ist. (I)
 - sie aufgrund ihrer Höhe relativ sicher und gute Aussichtspunkte sind. (B)
- Weißstörche verbringen den Winter**
 - in Südeuropa oder Afrika. (A)
 - versteckt in Wäldern. (S)
- Jungstörche müssen sich in Acht nehmen**
 - vor Greifvögeln. (R)
 - vor großen Mäusen. (U)

Das Lösungswort lautet: -----

Illustration: U. Suckow



Forscherkarte 7: Entdecken und Forschen

Vogelzug

Verfolge die Reise der Weißstörche auf <https://blogs.nabu.de/stoerche-auf-reisen/>.

Zeichne die Routen in die Karte ein.



Illustration: U. Suckow

Illustration: U. Suckow



Bitte kopieren, entlang dieser Linie ausschneiden und auf DIN A4 vergrößern!



Forscherkarte 8: Zeichnen und Rätseln

Auf der Wiese zuhause

Der Weißstorch ist auf Futtersuche. Welche Tiere auf der Wiese müssen sich vor ihm in Acht nehmen? Suche sie und male sie aus.



Illustration: U. Suckow



Forscherkarte 9: Zeichnen und Rätseln

Im Winterversteck

Wo verbringen Regenwürmer, Mäuse, Schlangen, Frösche und Insekten den Winter? Zeichne die Tiere in das Bild hinein.

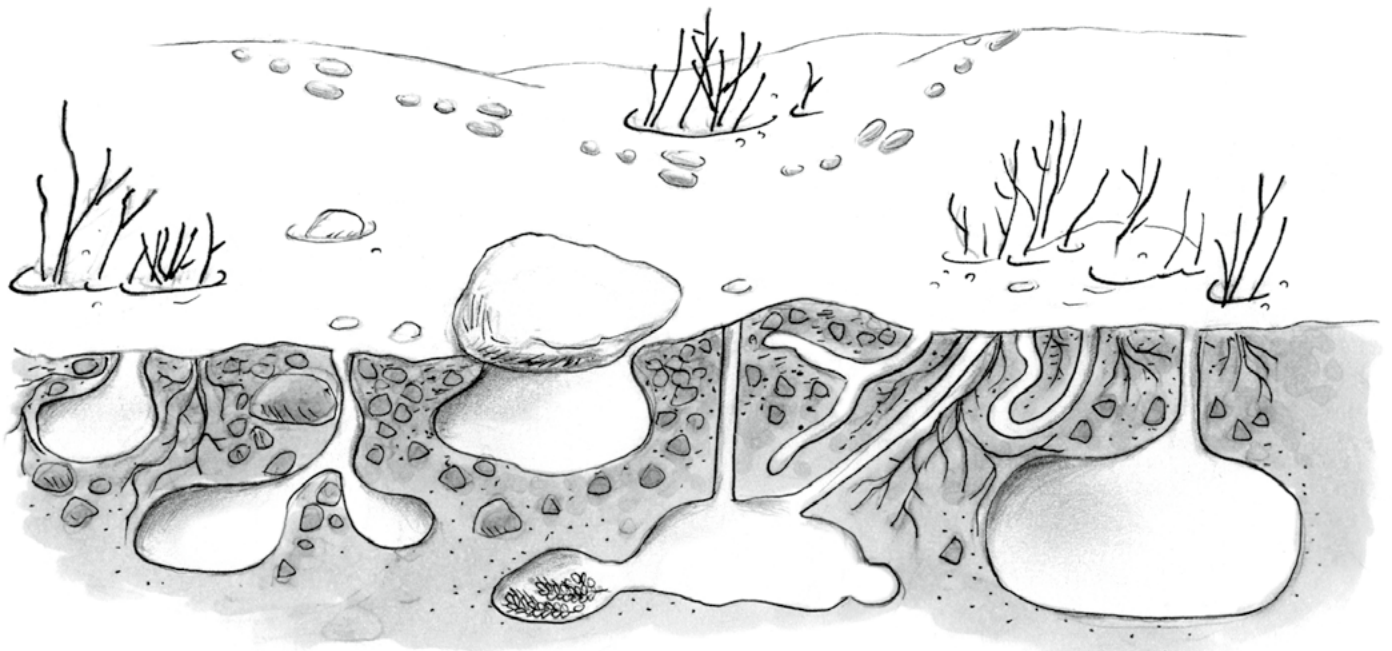


Illustration: U. Suckow

Bitte kopieren, entlang dieser Linie ausschneiden und auf DIN A4 vergrößern!

